

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

O RELATÓRIO TÉCNICO FINAL, abrangendo todo o período de execução física e financeira do Projeto, deve ser encaminhado em conjunto com a Prestação de Contas Final do respectivo Convênio, complementando o Relatório de Execução Física, o qual se refere apenas ao último período não incluído em prestações de contas anteriores.

Conveniente: FAPEX – Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão

Executor: UFBA - Universidade Federal da Bahia

Co-Executores: CPM - Colégio da Polícia Militar do Dendezeiros, Centro Educacional de Seabra, Colégio Estadual Evaristo da Veiga

Título do Projeto:
14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência Jovem (SBPC Jovem)

Convênio Nº:
029/2006

Período de Execução Física e Financeira: 13 a 24/07/2006

1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PLANO DE TRABALHO aprovado.

Objetivo Geral

- Oportunizar o desenvolvimento do espírito científico e cultural dos estudantes com a sua participação 14ª SBPC Jovem (58ª Reunião Anual da SBPC) e, que traz como tema "Jovens talentos transformando a sociedade", ao aproximá-los dos grandes pesquisadores e sociedades científicas brasileiras, e abrir um novo espaço para a apresentação da produção científica realizada por alunos não universitários.

Objetivos Específicos (Metas Físicas)

- Oportunizar a participação de 22 (vinte e dois) jovens integrantes do Projeto "Ciência Arte & Magia: Programa de Popularização da Ciência na Bahia", financiado pela FINEP na 14ª SBPC Jovem;
- Viabilizar a apresentação dos trabalhos realizados no âmbito deste Projeto através de comunicações orais;
- Permitir a participação destes jovens em várias atividades, como: minicursos, oficinas, palestras, sessões de comunicação oral, simpósios e Usina Jovem de Idéias em Ciências;
- Vivenciar a experiência de um congresso nacional com atividades tais como visitas à EXPOT&C, à Mostra Universitária e Profissional, juntamente com os educadores do Projeto.

Resultados Esperados

- Participação de Educadores e Educandos do Projeto "Ciência Arte & Magia: Programa de Popularização da Ciência na Bahia" nas diversas atividades realizadas durante 14ª SBPC Jovem, com uma programação dinâmica, destinada aos alunos do Ensino Básico (Fundamental, Médio e Técnico), que propõe atividades que agregam informações de ciências, cultura e artes;
- Apresentação dos trabalhos realizados no âmbito deste Projeto sob forma de comunicações orais com êxito;
- Realizar durante o Evento, um documentário intitulado "Quem são os jovens que fazem ciência no Brasil?" com o apoio da Profª. Simone Bortoliero da Faculdade de Comunicação da UFBA.

2. RESULTADOS OBTIDOS

Informar os resultados efetivamente alcançados pelo projeto, relacionando-os àqueles esperados.

Os resultados se iniciaram aqui na Bahia com a preparação dos resumos para participação na 14ª SBPC Jovem, onde de 60 educandos, 22 conseguiram elaborar o resumos que foi corrigido diversas vezes, a fim de preservar a idéia do estudante, sua linguagem e permitir o exercício da escrita na iniciação científica.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

Após a aprovação dos trabalhos pelo Comitê Científico do Evento, o próximo passo foi reunirmos com as Escolas envolvidas (Centro Educacional de Seabra, Colégio da Polícia Militar Dendezeiros (CPM) e Colégio Estadual Evaristo da Veiga) e posteriormente com os pais dos estudantes para explicar-lhes sobre o Congresso e solicitar-lhes autorização de viagem para os estudantes, à maioria menor de idade.

A etapa seguinte foi a construção da apresentação dos trabalhos por parte dos estudantes, já que se tratava de comunicação oral, habilidade que nenhum deles havia sido colocado à prova nas suas escolas de origem. Passaram desenvolver mais uma etapa do método científico que foi a transmissão dos conhecimentos que conseguiram produzir e para isso, construíram a apresentação que posteriormente foi treinada com os educadores do projeto tantas vezes, quantas foram necessárias para sentirem-se seguros, aumentar suas auto-estimas e confiança (Figura 1).



Figura 1: Apresentação prévia na UFBA pelos educandos que participaram da 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

Dia 13/07/2006 partimos de Salvador rumo a Florianópolis numa desafiante viagem que passaria por 4 estados brasileiros de 3 regiões (Nordeste, Sudeste e Sul) e para a grande maioria era a primeira vez que saíam do estado da Bahia, o que aumentou ainda mais a ansiedade de participar de um Evento científico nacional e conhecer estados e lugares até antes não conhecidos. Todos os detalhes da viagem e do evento estão apresentados em um filme que os educandos fizeram sob a orientação dos estudantes de comunicação da UFBA Leonardo Rattes e Mariana Alcântara, orientados da Profª. Simone Bortoliero (FACOM/BA) (Figura 2). Na viagem contamos com a presença de 2 policiais militares, cedidos gentilmente pelo Coronel França Peixinho, diretor do CPM e que também nos acompanharam durante todas a viagem.



Figura 2: Viagem dos educandos e educadores que participaram da 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

Já em Florianópolis, na 14ª SBPC propriamente dita, as atividades envolveram a apresentação das produções dos educandos do Projeto através de Comunicações Orais, participação dos educandos em minicursos, palestras, simpósios, conversa com cientistas, exposição de ciência e tecnologia, circo da ciência, usina de jovem de idéias em ciências, apresentações culturais, feira de livros. Além disso os educandos Alice Lira Daltro e David Lira Marques divulgaram seus livros “As Crônicas” e a “Era Muscle-Car”, respectivamente na feira de livro, assim como as educadoras Rejane Maria Lira da Silva e Roberta Smania Marques, o livro “Criatividade, Criativismo e Alfabetização Científica”. Organizamos 1 roteiro turístico para que os participantes pudessem conhecer a cidade de Florianópolis, através de visitas a museus, centro histórico e a cidade em geral (Figura 3).

A primeira atividade foi a abertura da 58ª Reunião da SBPC, dia 16/07/2006 que contou com a presença de diversas autoridades inclusive ministros de Estado. No dia seguinte, 17/07/2006 foi a abertura da 14ª Reunião da SBPC jovem com, a presença dos estudantes e professores participantes do Evento. (Figura 4)

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL



Figura 3: A equipe de educadores e educandos que participaram da 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.



Figura 4: Abertura da 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

- Apresentação de 22 trabalhos sob forma de comunicações orais com êxito (Figuras 5, 6 e 7):

Título	Apresentador (a)	Data	Horário	Local
1. A História da Robótica	Filipe Ramacciotti da Silva	18/07/2006	11 às 11h15	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
2. A Evolução dos Computadores	Rafael de Castro Soares	18/07/2006	11h15 às 11h30	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
4. Os Maiores Químicos da História	Raphael Pereira Lisboa	18/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
5. A Revolução Educacional Contemporânea	Esiel Pereira Santos	19/07/2006	11 às 11h15	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
6. Prática de Pesquisas Didáticas e Pedagógicas no Ensino Médio	Luis Fernando Gonçalves Silva	19/07/2006	11h15 às 11h30	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
7. Origem das Primeiras Escolas e da Literatura	Antonielson dos Santos Machado	19/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
8. Jornalismo Literário	Mariana Rodrigues Sebastião	19/07/2006	11 às 11h15	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
9. Artes Plásticas	Luis Vagner de Jesus Santos	19/07/2006	11h30 às 11h45	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
10. A Evolução Técnica das Pinturas	Ana Cláudia Fernandes de Souza	19/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
11. A História dos Automóveis do Brasil	David Lira Marques	19/07/2006	11 às 11h15	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)
12. A História da Aviação	Zenivaldo de Oliveira Meira	19/07/2006	11h15 às 11h30	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)
13. Os Grandes Administradores da História	Madlene de Oliveira Souza	19/07/2006	11h30 às 11h45	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

				lugares)
14. Registros Históricos das Grandes Obras Arquitetônicas no Mundo	Fernando Teixeira Alves Júnior	19/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)
15. O Desenvolvimento da Psicologia das Eras Moderna e Contemporânea	Isabela de Albuquerque Oliveira Silva	20/07/2006	11h30 às 11h45	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
16. Psicologia Ocidental: Teóricos e Teorias	Bruno Pamponet Silva Santos	20/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar Auditório (40 lugares)
17. Enfim uma Descoberta!	Tâmirys Conceição dos Santos	20/07/2006	11h00 às 11h15	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
18. Medicina Desportiva	Lorena Galvão de Araújo	20/07/2006	11h15 às 11h30	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
19. Clonagem Humana: Aspectos Científicos, Legais, Éticos e Religiosos	Alice Lira Daltro	20/07/2006	11h30 às 11h45	FEPESE, 2º Andar, Sala Azul (40 lugares)
20. Educação em Saúde: Qual a Verdadeira Realidade?	Marcos Vinícius da Cunha Leal	20/07/2006	11h45 às 12h00	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)
21. Zoologia Lúdica: Fazendo, Brincando e Aprendendo com Jogos sobre Serpentes	Maicon Silva dos Santos	21/07/2006	11 às 11h15	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)
22. Mundo da Medicina Veterinária	Diego Passos Roberto	21/07/2006	11h15 às 11h30	FEPESE, 2º Andar, Sala Verde (40 lugares)

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL



Figura 5: Apresentações dos educandos sob forma de comunicação oral durante a 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.



Figura 6: Apresentações dos educandos sob forma de comunicação oral durante a 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL



Figura 7: Apresentações dos educandos sob forma de comunicação oral durante a 14ª SBPC Jovem durante a 58ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

- Participação dos jovens em mini-cursos e/ou oficinas: os educandos puderam escolher 3 atividades destas para se inscrever e não só ampliar seus conhecimentos como também trocar experiências com outros jovens do restante do País (Figura 8).



Figura 8: Participação dos educandos em cursos e/ou oficinas durante a 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

Classifique os resultados obtidos conforme sugerido abaixo:

Infra-estrutura

Descrever as melhorias implantadas nas instalações físicas dos executores do Projeto, tais como laboratórios, equipamentos, etc.
Nenhuma.

Produção Tecnológica

Informar o desenvolvimento de produtos, protótipos, patentes, processos, metodologias, etc.
Nenhuma.

Serviços

Especificar a prestação de serviços especializados como, por exemplo, análises, ensaios técnicos, levantamentos, estudos, assessorias, e as perspectivas de atuação neste segmento, inclusive com a geração de receitas para os executores do Projeto.
Especificar a prestação de serviços especializados como, por exemplo, análises, ensaios técnicos, levantamentos, estudos, assessorias, e as perspectivas de atuação neste segmento, inclusive com a geração de receitas para os executores do Projeto

Nenhuma.

Publicações Técnico-científicas

Listar artigos publicados em periódicos, comunicações em congresso teses concluídas (informando título, orientador, orientado, banca examinadora, data da defesa), capítulos em livros, livros, manuais, etc.

Publicação de vinte e dois resumos no Livro de Resumos e Programa da 14ª SBPC Jovem (Figura 9):

1. SILVA, FELIPE RAMACCIOTTI DA. A História da Robótica. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 44. 2006.
2. SOARES, RAFAEL DE CASTRO. A Evolução dos Computadores. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 44. 2006.
3. SILVA, JOSÉ LUCAS SENA. Concepções matemáticas, religiosas e filosóficas acerca do espaço e do tempo. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 44. 2006.
4. LISBOA, RAPHAEL PEREIRA. Os maiores químicos da história. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 45. 2006.
5. SANTOS, ESIEL PEREIRA. A revolução educacional contemporânea. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 46. 2006.
6. SILVA, LUÍS FERNANDO GONÇALVES. Práticas de pesquisa didáticas e pedagógicas no ensino médio. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 45. 2006.
7. MACHADO, ANTONIELSON DOS SANTOS. A origem das primeiras escolas e literaturas. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 46. 2006.
8. SEBASTIÃO, MARIANA RODRIGUES. Jornalismo literário. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 47. 2006.
9. SANTOS, LUIZ VAGNER DE JESUS. Artes plásticas. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 47. 2006.
10. SOUZA, ANA CLÁUDIA FERNANDES DE. A evolução técnica das pinturas. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 47. 2006.
11. MARQUES, DAVID LIRA. A história dos automóveis do Brasil. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 48. 2006.
12. MEIRA, ZENIVALDO DE OLIVEIRA. A história da aviação. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 48. 2006.
13. SOUZA, MADLENE DE OLIVEIRA. Os grandes administradores da história. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 48. 2006.
14. TEIXEIRA JÚNIOR, FERNANDO ALVES. Registros históricos das grandes obras arquitetônicas no mundo. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 48. 2006.
15. SILVA, ISABELA DE ALBUQUERQUE OLIVEIRA DA. Registros O desenvolvimento da psicologia das eras moderna e contemporânea. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 49. 2006.

16. SANTOS, BRUNO PAMPONET SILVA. Registros Psicologia ocidental: teóricos e teorias. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 49. 2006.
17. SANTOS, TÂMYRIS CONCEIÇÃO. Enfim uma descoberta! Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 49. 2006.
18. ARAÚJO, LORENA GALVÃO DE. Medicina desportiva. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 50. 2006.
19. DALTRO, ALICE LIRA. Clonagem humana: aspectos científicos, legais, éticos e religiosos. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 50. 2006.
20. LEAL, MARCOS VINÍCIUS CUNHA. Educação em Saúde: qual a verdadeira realidade?. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 51. 2006.
21. SANTOS, MAICON SILVA. Zoologia lúdica: fazendo, brincando e aprendendo com jogos sobre serpentes. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 53. 2006.
22. ROBERTO, DIEGO PASSOS. Mundo da medicina veterinária. Livro de Resumos e Programa da 14ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC Jovem), Florianópolis, SC, 16-21/07/2006. **Resumos**, p. 53. 2006.



Figura 9: Livro de Resumos e Programa da 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

Publicação de Livro no I Encontro de Jovens Cientistas da Bahia, 18-20/10/2007, durante a III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (Figura 10):

1. LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte & a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
2. DALTRO, ALICE LIRA. **Clonagem humana: aspectos científicos, legais, éticos e religiosos**. 133-142p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
3. SANTOS, BRUNO PAMPONET SILVA. **Registros Psicologia ocidental: teóricos e teorias**. 143-154p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
4. MARQUES, DAVID LIRA. **A história do motor 426 Hemi**. 155-172p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
5. SANTOS, ESIEL PEREIRA. **A revolução educacional contemporânea (Século XXI)**. 173-182p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
6. TEIXEIRA JÚNIOR, FERNANDO ALVES. **A arquitetura como difusor de cultura**. 183-196p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
7. SILVA, FELIPE RAMACCIOTTI DA. **O mundo de latas**. 197-204p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
8. SILVA, JOSÉ LUCAS SENA. **Concepções matemáticas, religiosas e filosóficas acerca do espaço e do tempo**. 205-212p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
9. ARAÚJO, LORENA GALVÃO DE. **Medicina desportiva**. 213-226p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
10. SILVA, LUÍS FERNANDO GONÇALVES. **Análise dos procedimentos didáticos e pedagógicos da prática experimental no ensino médio**. 227-236p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
11. SOUZA, MADLENE DE OLIVEIRA. **Os grandes administradores da história**. 237-252p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
12. LEAL, MARCOS VINÍCIUS CUNHA. **Educação em Saúde: qual a verdadeira realidade?** 253-260p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
13. MARQUES, MARIANA LIRA. **A visão de uma adolescente sobre a história da medicina**. 261-266p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
14. SEBASTIÃO, MARIANA RODRIGUES. **A história do jornalismo impresso**. 267-278p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
15. JESUS, MARLA PEREIRA DE. **Reflexos da história mundial na evolução da moda**. 279-286p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.
16. LISBOA, RAPHAEL PEREIRA. **Um breve evolução da químicos**. 287-296p. In: LIRA-DA-SILVA, REJÂNE MARIA (Org.). **A Ciência, a arte e a magia da educação científica**. Salvador: Editora da UFBA (EDUFBA), 2006, 296p.

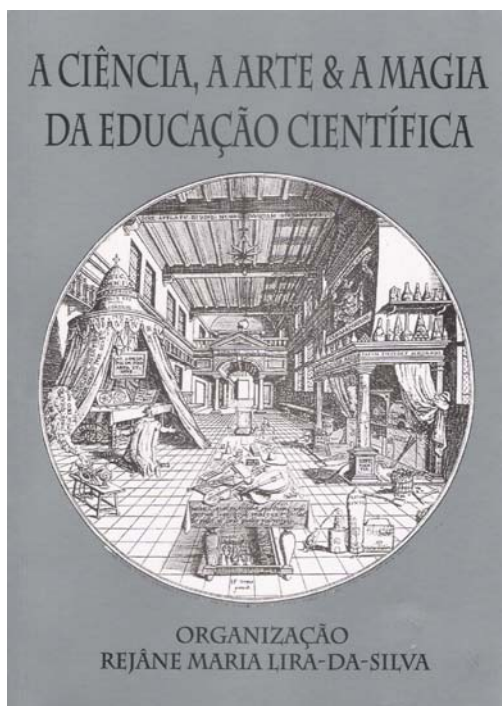


Figura 10: Capa e contracapa do Livro “**A Ciência, A Arte & Magia da Educação Científica**”. Arte Final da Capa: Jacqueline Sousa Silva. Projeto gráfico e editoração: Lúcia Valeska de Sousa Sokolowicz (EDUFBA).

Capacitação de Recursos Humanos

Discriminar os resultados das atividades voltadas à capacitação da equipe executora, bem como daquelas dirigidas a profissionais ou instituições externas ao Projeto, relacionando cursos, treinamentos, formação de mestres e doutores, orientação de teses, etc.

Difusão

Citar a realização de eventos e a produção de materiais de divulgação e extensão, especificando sua contribuição para o conhecimento pela comunidade em geral do conteúdo do trabalho desenvolvido.

Participamos efetivamente na III Semana Nacional de Ciência & Tecnologia, com a realização do I Encontro de Jovens Cientistas da Bahia na Faculdade de Medicina da Bahia no Pelourinho, de 18-20/10/2007. Foram levadas ao Encontro as apresentações orais feitas no 14° SBPC Jovem. Durante este evento recebemos na Faculdade de Medicina a visita de cerca de 1.057 jovens, entre alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas. Além de atingirmos diretamente os alunos participantes do Encontro, conseguimos atingir mais pessoas com a disponibilização de material produzido pelos jovens que participaram da 14° SBPC Jovem.

Além do Encontro foram feitas apresentações orais nas escolas parceiras do Projeto Ciência, Arte & Magia.

Ainda na Universidade Federal de Santa Catarina a Bahia foi reconhecida como um grande pólo de divulgação científica entre os jovens, uma vez que foi a que foi o estado que teve o maior número de trabalhos aprovados para a apresentação oral.

Após a sua realização fomos convidados a apresentar nossa experiência nos seguintes Encontros:

1. Palestra na Sessão de Educação, promovida pelo VII Seminário de Pesquisa e XXV Seminário Estudantil de Pesquisa da UFBA, onde participou a Dr^a. Rejane M. Lira da Silva (UFBA), em

09/11/2006.

2. Seminário sobre Ensino de Ciências, promovido pela Academia Baiana de Educação, em 22/11/2006.
3. Participação de 11 estudantes e 4 professores na 1ª Feira Brasileira de Ciências da Educação Básica (FENACEB), na Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG (Figura 23 e 24).
4. Palestra no Seminário Temático da UFBA sobre as Licenciaturas Especiais, em 15/12/2006.

Outros

Mencionar outros resultados alcançados pelo Projeto que porventura não se enquadrem nas classificações anteriores.

O DVD **“JOVENS REPÓRTERES CIENTÍFICOS – Um Minuto Para a Ciência”** (Figura 11) lançado no I Encontro de Jovens Cientistas da Bahia (18-20/10/2006), inclui um vídeo de 8 minutos produzido durante a 14ª SBPC Jovem intitulado **“O que fazem os jovens cientistas da Bahia”**, foi o resultado de uma parceria entre o Laboratório de Televisão e Vídeo da Faculdade de Comunicação da UFBA e o Projeto “Ciência, Arte & Magia”, do Instituto de Biologia da UFBA (Figura 12).

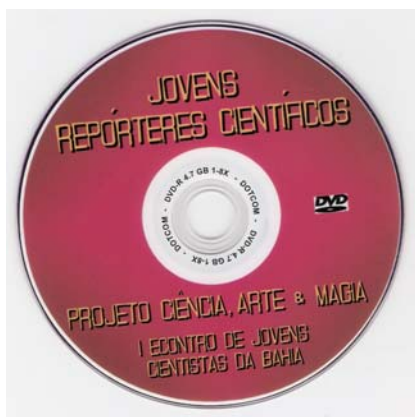


Figura 11: Capa e contracapa do DVD **“Jovens Repórteres Científicos”**. Arte Final: Leonardo Rattes.



Figura 12: Realização do vídeo durante a 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

3. PARCERIA INSTITUCIONAL

Descrever as atividades de articulação institucional mantidas durante a execução do Projeto, relacionando os resultados que tenham sido efetivamente transferidos para instituições de P&D, empresas, órgãos públicos, não governamentais ou sociedade civil.

O trabalho foi realizado em parceria com os Centros de Ciências do Projeto Ciência, Arte & Magia, da UFBA, do Centro Educacional de Seabra (CES) e do Colégio da Polícia Militar do Dendzeiro (COM). O CES/Seabra se responsabilizou pelas hospedagens dos seus estudantes e o CPM pagou as hospedagens dos seus estudantes e oficiais que acompanharam a viagem, além dos estudantes do Evaristo da Veiga.

4. IMPACTOS

Relacionar os impactos já obtidos pelo Projeto e aqueles esperados a médio e longo prazos, com base nos indicadores selecionados na proposta original.

Impacto Científico

O impacto científico da participação destes adolescentes é incalculável e como isso vai repercutir positivamente nas suas vidas, das suas escolas públicas familiares e comunidade em geral.

Durante a 14ª SBPC Jovem os estudantes tiveram oportunidade de participar de conversas com cientistas renomados, por exemplo, com o Dr. Isaac Hoitman coordenador do Programa Nacional de Iniciação Científica do CNPq (Figura 13) onde eles puderam ouvir as experiências deste renomado professor. Participaram também de Exposições sobre os mais variados temas (matemática, fotografia, física, química, biologia, artes, astronomia), da EXPOTEC, onde estavam presentes importantes instituições de pesquisa do Brasil (INPA, Museu Emílio Goeldi, USP, UNICAMP, PETROBRAS, Agência Espacial Brasileira, Circo da Ciência da Associação Brasileira de Centros de Ciências, Laboratório Nacional de Astrofísica, Laboratório Síncroton, entre outros), Usina Jovem de Idéias em Ciências (Figura 14)



Figura 13: “Conversa com Cientista”, atividade da 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.



Figura 14: Visita aos estandes da EXPOTEC, onde estavam presentes importantes instituições de pesquisa do Brasil, Usina Jovem de Idéias em Ciências e Circo da Ciência, atividades da 14ª SBPC Jovem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

Impacto Tecnológico

Com o desenvolvimento do projeto, foram trabalhadas tecnologias educacionais adotando a CRIATIVIDADE como prática corrente do trabalho coletivo. Nesse sentido, o produto final constitui uma nova ferramenta para o ensino das ciências nos municípios de Salvador, Feira de Santana e Seabra, pois oferece uma alternativa que prima pela epistemofilia disciplinar e pela inovação na abordagem do ensino de ciências. Afinal, neste novo milênio, a Educação vem sendo apontada como uma potência transformadora da humanidade, capacitando-a para os novos desafios da globalização e dos avanços tecnológicos. Observa-se a ampliação do conceito de educação, não mais restrito aos processos de ensino-aprendizagem no interior

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

de unidades escolares formais, mas ampliado para fora dos muros da escola, adentrando os espaços da casa, do trabalho, do lazer, etc. Sendo assim, estrutura-se uma nova modalidade de ensino: a educação não-formal.

Impacto Econômico

Uma sociedade com nível intelecto-cultural mais elevado apresenta possibilidade de crescimento sócio-econômico muito maior. Tendo isso em vista, o projeto, ao promover a vivência de experiências nesse congresso conseguiu despertar novos saberes nos jovens.

Impacto Social

Mudança de uma visão a respeito da realidade e da ciência com possibilidade de aumentar o auto-estima do ser humano e fazer com que ele utilize todo o seu potencial para resolver problemas.

Favorecimento do resgate da função social da UFBA através de sua política de afirmações participativas.

O Evento teve boa repercussão na sociedade antes, durante e após a sua realização. Teve a sua divulgação em:

1. 07/07/2006 – **Programa da UFBA leva adolescentes à SBPC Jovem**. www.portal.ufba.br, UFBA em pauta.
2. 16 a 21/07/2006 – **Uma jornada científica direcionada à juventude**, Florianópolis, Jornal Universitário da UFSC, nº. 377, p. 4.
3. 19/07/2006 – **Alunos do Colégio da PM participam da 14ª SBPC**, Salvador, Diário Oficial, Ano XC, nº. 19.176, p. 2.
4. 21 a 27/07/2006 – **Colégio da Polícia Militar: alunos participam da SBPC Jovem**, Salvador, Folha Dirigida, Edição Nacional Bahia, Ano XXI, nº. 1.057, p. 10.

Impacto Ambiental

Um maior conhecimento de como estudar o mundo proporciona uma melhor interação das pessoas com o meio ambiente. O intercâmbio de informações possibilita um maior conhecimento das relações do homem com o ambiente e consequentemente o conhecimento de como aproveitar-se do meio-ambiente sem degradá-lo.

Na 58ª SBPC foram implantados o Pavilhão cultura, feira de livros, arte e artesanato, boa parte destas atividades com tema ambiental, como a casa ecológica (Figuras 15 e 16).

O conhecimento correto das ciências como uma construção humana e, parte integrante do mundo que nos cerca, permite uma melhor interação do educando com o meio ambiente, o que propicia uma utilização mais adequada dos recursos naturais, visto que o equilíbrio ecológico é alcançado com a integração da zoologia com o meio nos quais os animais ocorrem.



Figura 15: Visita ao Pavilhão cultura, feira de livros, arte e artesanato, atividades da 58ª SBPC, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.



Figura 16: Visita à casa ecológica, atividade da 58ª SBPC, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 16 a 21/07/2006.

5. EQUIPE

Caracterizar as principais alterações ocorridas na equipe e de que forma afetaram a execução do Projeto e a qualificação de seus executores.

A equipe contou com a participação dos coordenadores, estagiários e técnicos do Projeto Ciência, Arte & Magia, além dos próprios jovens que tinham como objetivo apresentar seus trabalhos.

1. Profª. Drª. Rejane Maria Lira da Silva, Instituto de Biologia/UFBA, coordenadora
2. Profª. Rosimere Lira da Silva, Pedagoga do Projeto Ciência, Arte & Magia
3. Prof. Jorge Lúcio Rodrigues das Dores, Físico do Projeto Ciência, Arte & Magia
4. Daniele Silva Rabelo, Estudante de Ciências Biológicas, UNIME e Bolsista FAPESB do Projeto

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

- Rede de Zoologia Interativa
5. Jacqueline Souza Silva, Estudante de Museologia, UFBA e Bolsista FAPESB do Projeto Rede de Zoologia Interativa
 6. Jean Costa Santos, Estudante de Pedagogia, Faculdade Visconde Cairu (FVC) e Bolsista FINEP do Projeto Ciência, Arte & Magia
 7. Leonardo Rattes da Silva, Estudante de Comunicação-UFBA e Bolsista FAPESB do Projeto Rede de Zoologia Interativa
 8. Mariana Menezes Alcântara, Estudante de Comunicação-UFBA e Bolsista PIBIC-UFBA
 9. Alice Lira Daltro, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 10. Ana Cláudia Fernandes de Souza, Centro Avançado de Ciências do Centro Educacional de Seabra
 11. Antonielson dos Santos Machado, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 12. Bruno Pamponet Silva Santos, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 13. David Lira Marques, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 14. Diego Passos Roberto, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 15. Esiel Pereira Santos, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 16. Fernando Teixeira Alves Junior, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 17. Filipe Ramacciotti da Silva, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 18. Isabela de Albuquerque Oliveira Silva, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 19. José Lucas Sena da Silva, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 20. Lorena Galvão de Araújo, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 21. Luís Fernando Gonçalves da Silva, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 22. Luiz Vagner de Jesus Santos, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 23. Madlene de Oliveira Souza, Centro Avançado de Ciências do Centro Educacional de Seabra
 24. Maicon Silva dos Santos, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 25. Marcos Vinícius Cunha Leal, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 26. Mariana Rodrigues Sebastião, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 27. Rafael de Castro Soares, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 28. Raphael Pereira Lisboa, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros
 29. Tâmyres Conceição dos Santos, Centro Avançado de Ciências da UFBA
 30. Zenivaldo de Oliveira Meira, Centro Avançado de Ciências do Colégio da Polícia Militar Dendezeiros

6. DIFICULDADES

Citar as principais dificuldades de caráter técnico-científico, financeiro, administrativo e gerencial, enfrentadas durante a realização do Projeto.

A principal dificuldade que enfrentamos foi a viabilização da hospedagem da equipe uma vez que a FAPESB financiou o deslocamento. Como alguns estagiários e praticamente todos os estudantes do Projeto são estudantes de escola pública, obviamente eles não podiam arcar com estes custos. Foi então que nos mobilizamos e o Comando central da Polícia Militar da Bahia, através do Coronel Santana pagou a hospedagem dos estudantes do Colégio Estadual Evaristo da Veiga. A hospedagem dos estudantes do CPM foi viabilizada também pela Polícia Militar da Bahia e eles ficaram hospedados em um hotel de trânsito da Polícia Militar de Santa Catarina. As hospedagens dos professores e estagiários foram pagas com recursos do Projeto "Ciência, Arte & Magia", através de verba para realização de workshops.

Outra dificuldade que quase inviabilizou a nossa viagem foi a aceitação por parte da FAPEX em

coordenar financeiramente os recursos liberados pela FAPESB, uma vez que esta última não disponibiliza do percentual de administração de projetos relacionados à participação em reuniões científicas. No entanto, contamos com o apoio do Diretor Executivo Osvaldo Barreto e os técnicos Orlando Teixeira e Carla Dioneu. Vale ressaltar que houve um atraso na liberação dos recursos da FAPESB e contamos com a colaboração da empresa Visão Turismo que se responsabilizou, juntamente com a FAPEX pelo pagamento do ônibus, até a disponibilização do pagamento.

Apesar de todas as dificuldades houve um esforço multi-institucional para a execução deste projeto que teve pleno êxito.

7. COMENTÁRIOS GERAIS E PERSPECTIVAS

Comentar outros aspectos do desenvolvimento geral do Projeto considerados relevantes e apresentar as perspectivas de futuros desdobramentos.

Considerando que o nosso compromisso é com “O NOVO”, buscamos aplicar um questionário elaborado para os estudantes que participaram da 58ª Reunião Anual da SBPC – 14ª SBPC Jovem de 16 a 21 de julho de 2006, na UFSC – Florianópolis/SC, cujo tema foi “Jovens Talentos Transformando a Sociedade”. Daí importa ser compreendido o quanto é relevante às observações e percepções, bem como sugestões dos participantes em todo este contexto.

Doze estudantes responderam ao questionário aplicado. Os resultados mostraram que 75% (n=9) disseram que nunca participaram de um congresso antes. Quando inquiridos se já tinham apresentado trabalhos em congresso apenas uma estudante assinalou que “sim” (12%) e vale ressaltar que a mesma participa de um Projeto de vocação científica desde o ensino fundamental (1º ciclo), coordenado por nós em uma escola particular de Salvador. Quando perguntados o que acharam dessa experiência responderam:

“... foi sem dúvida uma experiência ímpar, muito importante a nível de conhecimento cultural e científico.”

“Enriquecedora! Sair do costume de apresentar apenas trabalhos escolares, e apresentá-los em um congresso científico torna-nos mais confiantes e experientes no ramo, facilitando os próximos trabalhos”

“Uma experiência ímpar, foi muito enriquecedor, adquirimos conhecimentos de novas culturas, novos assuntos, pudemos trocar informações com outros estudantes”

“Foi experiência inédita, muito importante para meu conhecimento e desenvolvimento intelectual”

“Foi espetacular! Após um semestre de trabalho a SBPC deu-me uma motivação a mais”

“Ótima! Conheci novas pessoas, fiz novas descobertas, enfim foi um banho de cultura”

“...contribuiu para meu desenvolvimento pessoal e intelectual. Uma experiência que acrescenta na capacidade de apresentação e socialização do indivíduo”

“Essa experiência foi excelente, e também foi única, mas também foi mais um passo na minha carreira de cientista”

“Foi uma emoção realmente forte e nova. Foi uma oportunidade incrível de conhecer novas pessoas, novos lugares, novas culturas e refletir sobre o que eu tinha e tenho para contribuir com elas”

“Achei uma experiência produtiva, onde nós, estudantes, pudemos conhecer outros jovens com os mesmos interesses que os nossos”.

A quinta questão sugeria que cada estudante avaliasse sua apresentação na SBPC Jovem, aqui vai alguns depoimentos:

“A sala estava muito cheia, fiquei nervosa e por isso não considerei minha apresentação das melhores. Esqueci de dizer muita coisa”

“Modéstia a parte, eu acho que minha apresentação foi boa em conteúdo e atraente para as pessoas sutis. Gostei especialmente da forma que respondi as perguntas, sem me comprometer e sem fugir do que havia estudado”

“Boa, mas não ótima, pois meu conteúdo teria que ser mais aprofundado, e isso não aconteceu por causa do tempo”

“Rica em conteúdo e criatividade. Abordei de forma clara o conteúdo. Todavia, poderia ser usada mais

interatividade com o público no momento próprio"

"Maravilhosa. Afinal não é fácil alunos de ensino médio sem nenhuma experiência apresentar a nível de um congresso, me surpreendi!"

"Acredito que tenha sido uma boa apresentação, pois houve uma estruturação do trabalho levando-se em consideração não apenas o conteúdo, mas objetivos, metodologia, introdução e conclusão do mesmo"

"Bem, minha avaliação em relação a minha apresentação foi regular, porque eu sou muito nervoso e isso acaba atrapalhando na hora da apresentação"

"Boa, poderia ter sido melhor, o nervosismo e a ansiedade me atrapalhou um pouco. Mas levando em consideração esses sentimentos eu daria nota oito"

"Bastante concisa e objetiva. Pude resgatar desde a invenção da escrita até uma nova forma de fazer jornalismo de uma forma clara e explicativa", "Acho que foi a melhor que apresentei, antes e depois".

Sobre o que acharam da SBPC eles disseram:

"Na minha opinião foi regular, acho que o tema não despertou a curiosidade da platéia"

"Uma experiência super legal e uma maneira de trocar experiência, cresci bastante, até parece que o mundo todo estava lá"

"Foi um evento muito legal, importante para a propagação do conhecimento científico e ao mesmo tempo incentivador do desenvolvimento científico em relação aos jovens"

"Muito envolvente e interessante. As comunicações orais foram muito bem preparadas, e as oficinas buscaram estimular o interesse dos jovens de acordo com seu gosto. É um evento científico jovem que a cada ano pretende alcançar um público maior e aumentar a pesquisa no Brasil de maneira interativa e criativa"

"Um evento que mereceria maior divulgação entre a sociedade (população) do ponto de vista nacional"

"Um evento onde os jovens podem mostrar que a geração de hoje também se interessa por ciência. Em cinco dias foi possível dividir experiências, compartilhar culturas e de uma maneira nova (para mim), transmitir conhecimentos úteis para nossa vida"

"Achei muito bem estruturado e organizado. Estava repleto de pessoas riquíssimas em conhecimentos e dispostas em compartilhá-los conosco. As oficinas e mini-cursos também foram ótimas oportunidades de ampliar nosso conhecimento", "estava desorganizada, muitos mine-cursos não aconteceram porque os professores não compareceram e muitas apresentações atrasaram. Apesar disso, estava tudo bem estruturado e não houve falta de material".

Sobre o que os estudantes mais gostaram e que não gostaram na SBPC, eles disseram:

"O que eu mais gostei foram das pessoas que agente conheceu lá e da estrutura. O que eu não gostei foi da organização"

"Gostei mais do contato com culturas e hábitos diferentes que me possibilitaram uma nova visão de mundo. Não gostei que não consegui ver tudo!"

"O que eu mais gostei foi da palestra com o cientista Isaac Roitman, e não gostei foi que alguns cursos que foram expostos na programação e o professor não compareceu, exemplo, uma conversa sobre História"

"Entretenimento com outros participantes e a oportunidade de estabelecer maior contato com o ambiente científico, além de apresentar um trabalho realizado por mim a outros que visitaram e participaram da SBPC. Contudo, ficamos em alguns momentos tempos muito longos sem que tivesse atividades, muitas vezes pela falta do expositor, palestrante, ou seja, falta de compromisso de alguns"

"Gostei muito das conversas com os cientistas que ocorriam todas as tardes. Era uma forma de aproximar os jovens dos cientistas que normalmente só vemos na televisão ou em revistas. Não gostei do fato de que nem todas as oficinas e mine-cursos foram realizados"

"Gostei da oficina que participei SEXO E SEXUALIDADE, VOCÊ CONHECE SEU CORPO?, das apresentações que assisti, do alto astral da turma que foi. E não gostei da comida, de algumas oficinas que foram canceladas, de ser retirado da oficina que assistia devido ao horário marcado para retornar ao hotel e de ter voltado"

"O que mais gostei foram as oficinas que tive acesso. Participei de duas intituladas PRODUZINDO UM JORNAL NA ESCOLA, onde aprendi a como montar periódicos escolares e TRAUMAS DA SOCIEDADE NA JUVENTUDE, onde participei de um debate com três temas específicos GÊNERO MASCULINO E FEMININO, RELAÇÕES AFETIVO-SEXUAIS e MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E PREVENTIVOS. Não houve nenhum ponto que não gostei, pois um evento como esse, o conhecimento nunca pode ser estressante ou inanimado", "O congresso me proporcionou um conhecimento científico bastante grande, por ter sido um evento bastante elaborado ajudou muito no entendimento de tudo abordado, como por exemplo, nas oficinas, mine-cursos, conversa com cientistas. Não consegui encontrar pontos negativos, além do mais, foi a primeira vez que participei de um congresso, por este motivo não consegui encontrar pontos negativos",

Quanto à questão "Você já tinha feito uma viagem tão longa?" Apenas 17% (n=2) dos estudantes responderam que sim e o restante de nossos estudantes jamais haviam saído do Estado onde moram.

Na penúltima questão pedimos para eles explanassem sobre o que aprenderam com esta experiência e reescreveram alguns dos mais importantes depoimentos:

"Economizar, ser humilde, e saber conviver com diferente"

"Viajar por dois dias, não foi uma das experiências mais saudáveis, mas por outro lado, a viagem em si foi muito divertida e animada, uma lição muito importante que aprendi foi respeitar sempre todas as diferenças existentes ao meu redor"

"Foi uma experiência nova, um pouco embaraçosa, mas bastante divertida. Aprendi que precisamos de muito esforço para alcançar nossos objetivos..."

"Única, aprendi a conviver com pessoas "estranhas", aprendi a administrar o stress e principalmente descobri como é horrível dormir dentro de um ônibus, mas se fosse possível eu sentiria esta sensação horrível de novo"

"Aprendi que para se conquistar algo é preciso lutar com garra, ter paciência e força de vontade"

"Foi muito importante porque o exercício de convivência é muito importante"

"Na vida tudo passa"

"Apesar do desconforto normal que é gerado quando ficamos muito tempo sentadas, achei que a viagem serviu para unir as pessoas e reforçar a noção de espírito de grupo"

"É preciso muito bom humor e grande sentimento de união para que um grupo tão grande conseguisse viajar em tão boa paz, como ocorreu"

A última questão foi para sabermos dos estudantes PARA ELES HOJE O QUE É SER UM CIENTISTA, depois dessa experiência muitos responderam o seguinte:

"Ajudar a humanidade com novas descobertas que melhorem a saúde, a educação e a vida em geral das pessoas"

"Ser um cientista é sempre buscar e querer inovar as coisas, deixando para trás o que é ultrapassado e obsoleto, é saber elaborar novos conceitos sobre tudo que existe"

"É pensar num mundo melhor, focado na pessoa, valorizando o ser humano como indivíduo componente de sistema maior, no qual o egoísmo não cabe mais, é buscar nas ciências respostas para os problemas que infligem a população"

"É pesquisar, questionar, buscar respostas para enigmas. Enfim, é a todo tempo DESCOBRIR"

"É ter múltiplas visões de mundo sob indeterminados assuntos, saber compartilhar informações com outros cientistas e ter como princípio a agregação do sentimento humanista, naturalista ao mesmo tempo"

"É ter uma visão própria de mundo combinada com uma sede de conhecimento que deve ser seguida por um objetivo de humanização desse conhecimento"

"Ter consciência de tudo que você sabe, não é suficiente para o que você pode conseguir, é procurar ajudar a melhorar o mundo em que vivemos, é ter a obrigação de popularizar a ciência começando pelas crianças até os mais velhos, fazer o que infelizmente não é feito no ensino formal"

"É desenvolver suas próprias pesquisas com qualquer tema que lhe chame atenção, ou re-significar teorias já inventadas. Se envolver em trabalhos que sejam do seu interesse e, acima de tudo pesquisar

RELATÓRIO TÉCNICO FINAL

as origens de áreas que se trabalha. Ainda, acredito que ser um cientista é ser um bom escritor
“É ser ilimitado ao novo conhecimento e ter o objetivo através de suas pesquisas, de construir para o progresso científico e o bem-estar da sociedade”.

O último item deste questionário constou de uma redação descrevendo todas as etapas pelas quais passou desde quando a coordenação comunicou a proposta de envio do resumo até a vigem para Florianópolis. Destacamos a redação intitulada:

“A oportunidade”

Estava tudo se encaminhando para mais um dia normal de trabalho no Centro de Ciências, até que os estudantes foram surpreendidos com a notícia de que seus trabalhos seriam enviados para a 14ª SBPC Jovem. Foi então que começou a correria, e depois a ansiedade para saber se o trabalho seria aprovado.

Particularmente, eu não corri muito para deixar tudo em dia, porque quando os trabalhos iam aparecendo, eu ia executando. Eu comecei a pensar como eu iria me comportar no congresso, e na minha apresentação.

Procurei na medida do possível agilizar tudo na escola, pois sabia que essa semana que ficaria fora acabaria me atrapalhando, mas nada que não se possa recuperar com estudo até o final do ano.

Mas esse processo me mostrou que sou capaz de apresentar um trabalho em público, coisa que eu nunca tinha feito antes, eu diria que essa viagem para o congresso em Florianópolis fez o Marcos de antes da SBPC e o Marcos depois da SBPC, e eu estou muito mais contente com o Marcos de hoje.

Assim é que nos despedimos deste Evento com a sensação de que fizemos uma pequena parte do que pode ser feito para que a ciência definitivamente se torne parte da cultura da Bahia, afinal o Brasil começou aqui. Que a produção de conhecimento seja a nossa tônica, porquanto muito importa **SABER PENSAR**.

Desde já, estamos agradecidos pela colaboração de todas as pessoas e instituições que tornaram este momento possível, particularmente Dr. Alexandre Paupério, na época diretor geral da FAPESB. Quando retornamos tivemos a oportunidade de agradecer-lhe diretamente.

Este ano, é fato, o evento novamente realizar-se-á, agora na Universidade Federal do Pará, em Belém do Pará, de 8 a 13/07/2007 e não é permitida a falta de nenhum de nós, pois somos não só convidados, mas comprometidos e responsabilizados a realizá-lo numa versão ainda melhor, afinal nada é ou está estático, porquanto tudo se transforma, aprimora e evolui.

Gostaríamos então de contar novamente com o apoio da FAPESB e da FAPEX!

Local: Salvador, Bahia

Coordenador do Projeto:

Data: 28/02/2007

Profª. Drª. Rejane Maria Lira da Silva